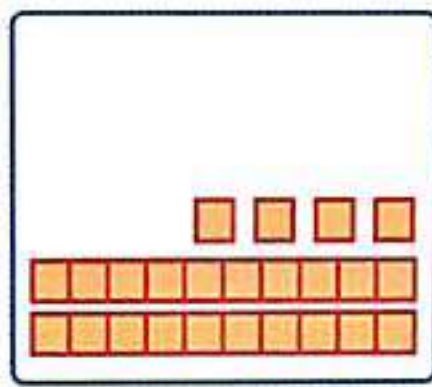


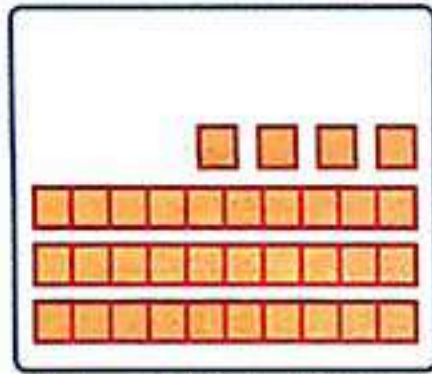
ده تایی	یکی
۱	۴

۱۴



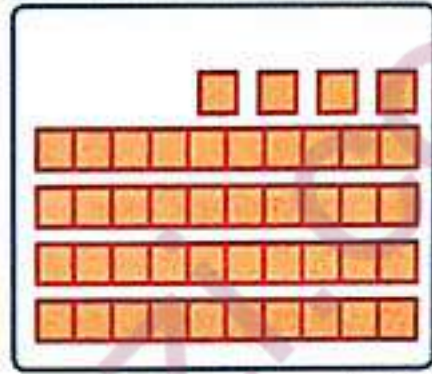
ده تایی	یکی
۲	۴

۲۴



ده تایی	یکی
۳	۴

۳۴

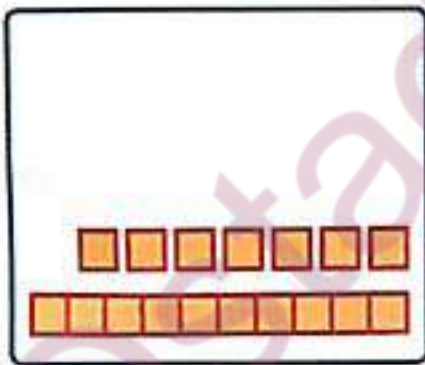


ده تایی	یکی
۴	۴

۴۴

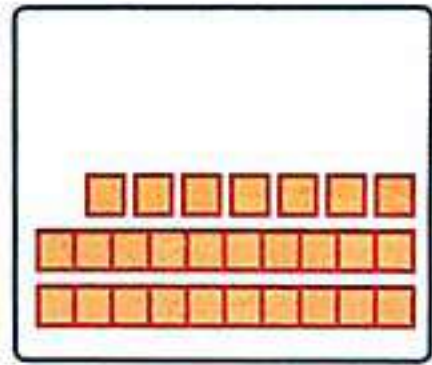
۱۴ ۲۴ ۳۴ ۴۴ ۵۴ ۶۴ ۷۴ ۸۴ ۹۴

+10 +10 +10 +10



ده تایی	یکی
۱	۷

۱۷



ده تایی	یکی
۲	۷

۲۷

ده تایی	یکی
۳	۷

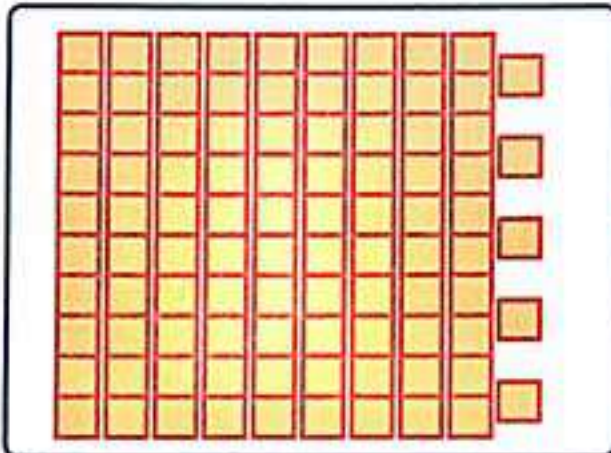
۳۷

ده تایی	یکی
۴	۷

۴۷

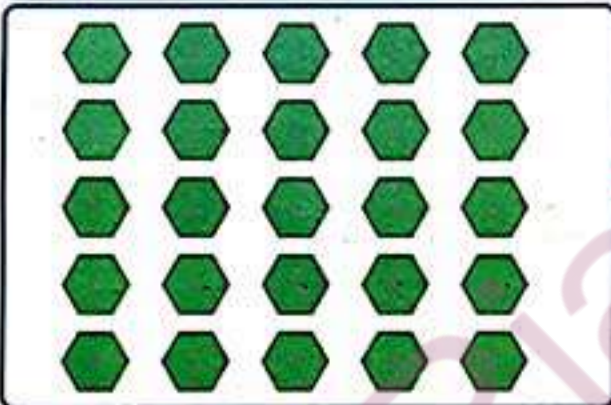
۱۷ ۲۷ ۳۷ ۴۷ ۵۷ ۶۷ ۷۷ ۸۷ ۹۷

+10 +10 +10 +10



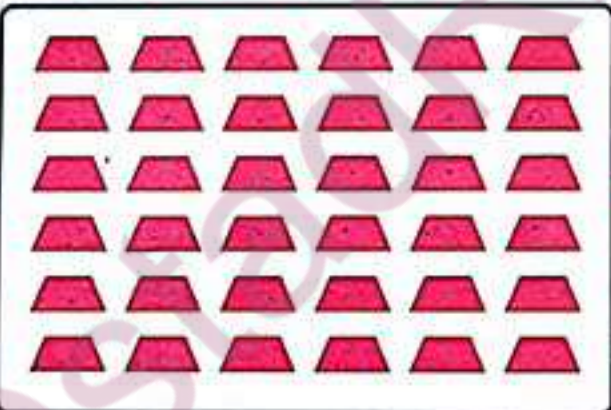
ده‌تایی	یکی
۹	۵

۹۵



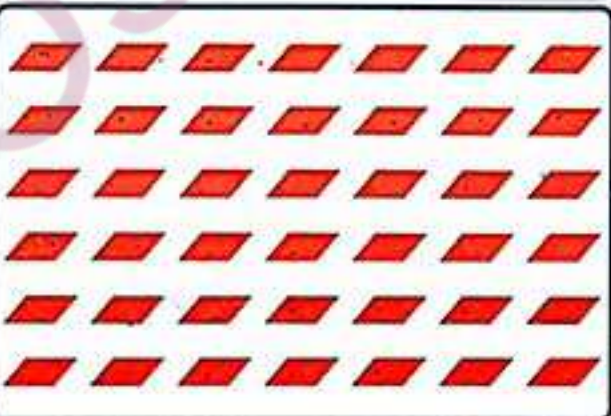
ده‌تایی	یکی
۲	۵

۲۵



ده‌تایی	یکی
۳	۶

۳۶



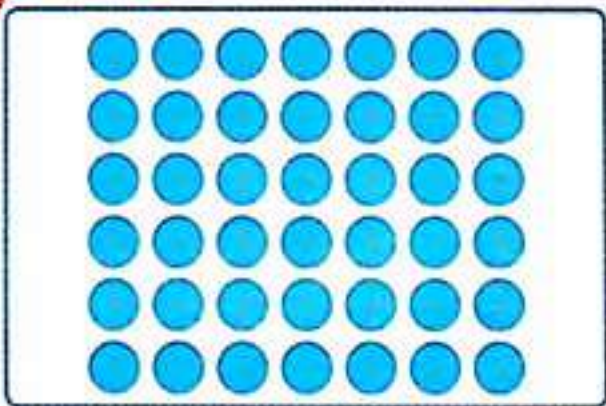
ده‌تایی	یکی
۴	۲

۴۲



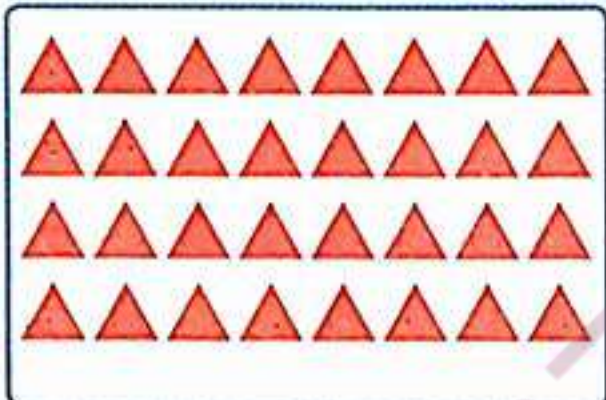
بشمار و بنویس

شکل های هر دسته را بشمار و عدد مربوط به آن را بنویس. پس از آن جدول را کامل کن.



۴۲

ده تایی	یکی
۴	۲



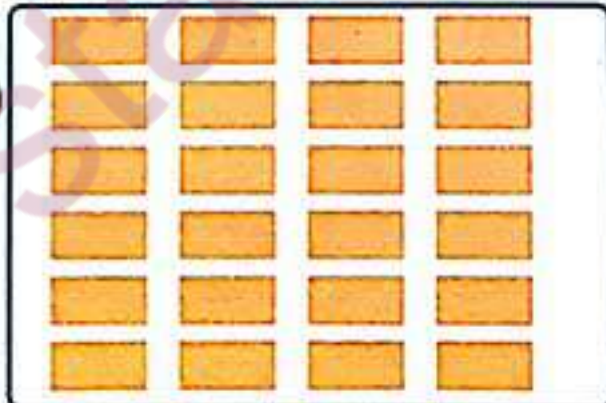
۳۲

ده تایی	یکی
۳	۲



۵۵

ده تایی	یکی
۵	۵



۲۴

ده تایی	یکی
۲	۴

۵۳ - ۵۴ - ۵۵ - ۵۶ - ۵۷ - ۵۸ - ۵۹

دانش آموز در این فعالیت با شمردن پشت سر هم،

عدد مربوط به دسته را به دست می آورد و می نویسد. سپس عدد نوشته شده را به جدول منتقل می کند.

در تصویری مثل تصویر صفحه ی ۱۳۴ شمردن آدم ها و یا هر چیزی که قابل شمارش است، توصیه می شود.

بشمار و بنویس



چاهای خالی را پر کن. شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.



۵



۱۰



۱۵



۲۰



۲۵



۵



۱۰



۱۵



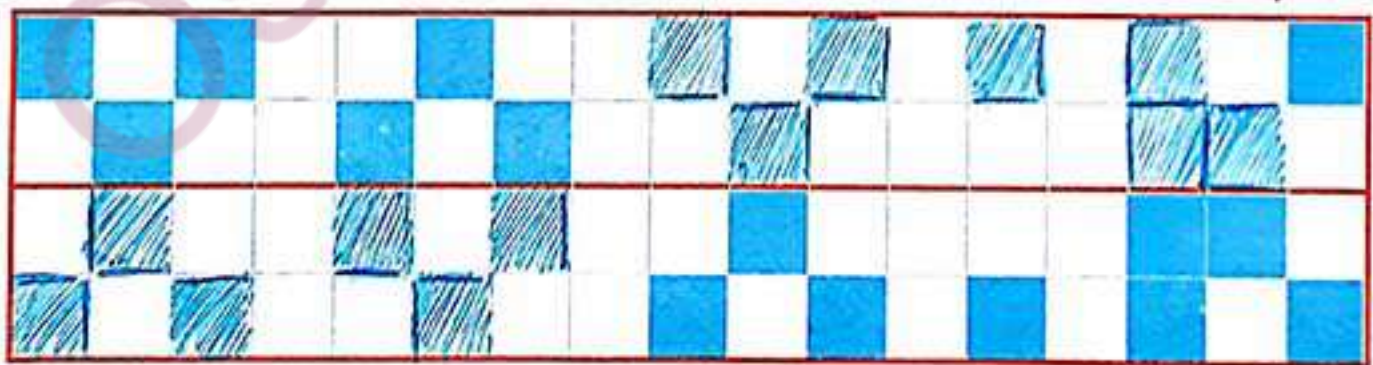
۲۰

۱۵ ۲۰ ۲۵ ۳۰ ۳۵ ۴۰ ۴۵ ۵۰

+۵ +۵ +۵

۳۰ ۳۵ ۴۰ ۴۵ ۵۰ ۵۵ ۶۰ ۶۵

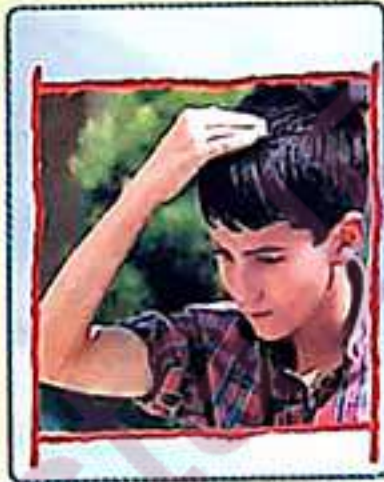
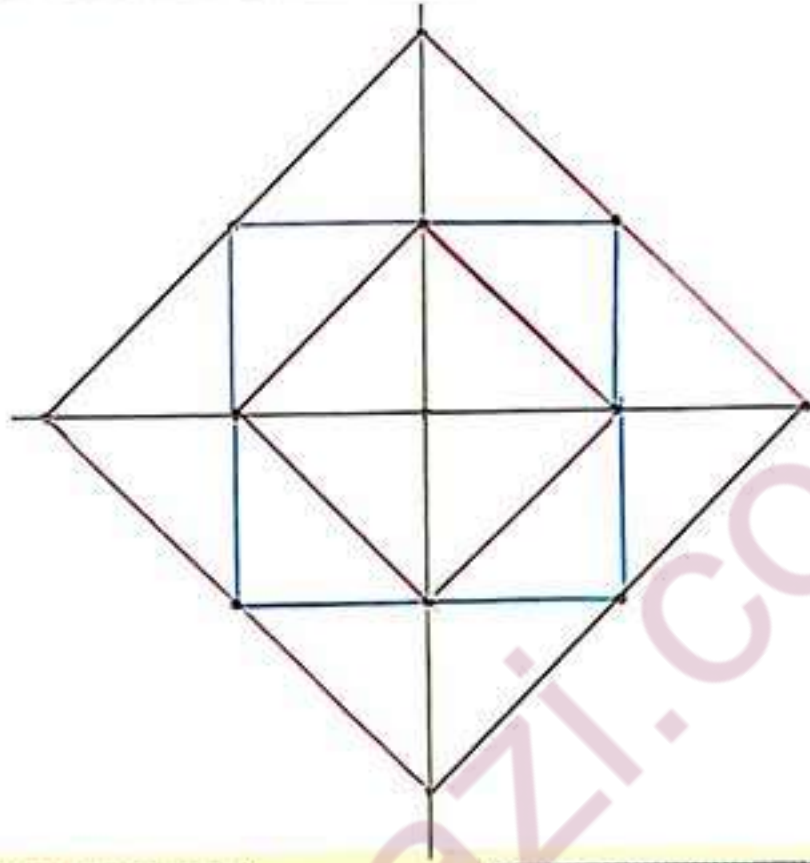
-۵ -۵ -۵





# با ابزار کار کن

نقطه‌ها را با خط کش به هم وصل کن تا یک شکل با ۴ قسمت مثل هم ساخته شود. با نوشتن عدد مناسب، ترتیب کارها را مشخص کن.





$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$10 - 5 = 5$$



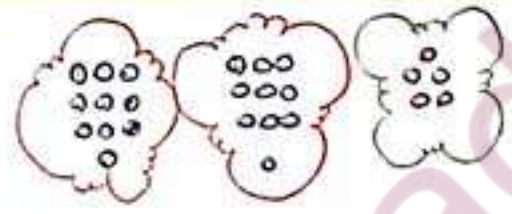
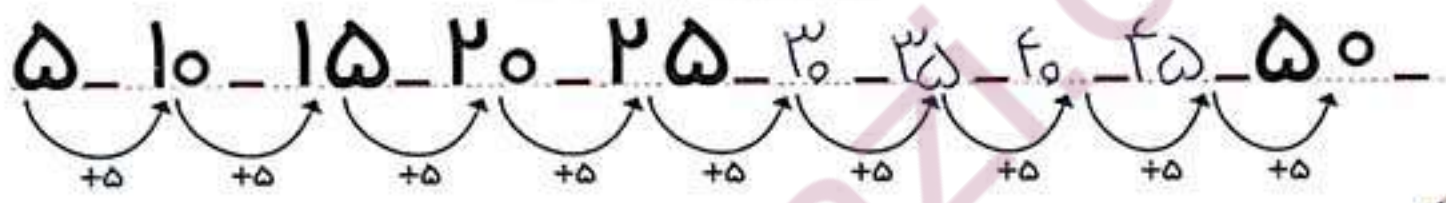
$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$



$$10 + 5 - 5 = 10$$

$$5 - 5 = 0$$



دو دسته‌ی ۱۰ تایی کبوتر در حال پرواز بودند. ۵ کبوتر به آنها اضافه شدند. حالا چند کبوتر در حال پرواز هستند؟

۲۵ کبوتر 



دو دسته‌ی ده‌تایی مداد روی میز بود. آموزگار ۳ بسته‌ی ۱۰ تایی دیگر مداد روی میز گذاشت. حالا چند مداد روی میز قرار دارد؟